



Goðheimar

Starfsáætlun 2021-2022



Vinátta, virðing, sjálfbærni

Efnisyfirlit

Um starfsáætlun leikskóla	2
1. Greinargerð skólastjórnenda skólaárið 2020-2021	3
2. Mat á skólastarfi	4
2.1. Innra mat	4
2.2 Umbótaáætlun	4
2.2 Matsáætlun	5
3. Nemendur	6
3.1 Greinargerð sérkennslustjóra	6
4. Foreldrasamstarf	7
4.1 Markmið og áherslur	7
4.2 Foreldrafundir	7
4.2 Móttökuvíðtöl	7
4.3 Foreldraviðtöl	7
4.4 Fréttir af skólastarfinu	7
4.5 Foreldrafélag	7
4.6 Foreldraráð	8
5. Samstarf, fræðsla og ráðgjöf	9
5.1 Samstarf við fræðsluvið	9
5.2 Samstarf við grunnskóla	9
6. Starfsfólk, stöðuheiti og menntun	10
6.1 Stjórnskipun á vorönn 2021	10
6.2 Fundir	11
6.3 Starfsþróun og símenntun	11
7. Starfsáætlun skólaársins 2021-2022	15
7.1 Áherslur í starfi Goðheima	15
7.2 Starfsáætlanir deilda	16
7.3 Leikskóladagatal	18
7.4 Greinargerð foreldraráðs	19

Leikskólinn Goðheimar
Engjalandi 21
800 Selfoss
Sími: 480-6300, 480-6301 og 480-6302
Netfang: godheimar@arborg.is
Heimasíða: <https://godheimar.arborg.is>
Opnunartími leikskólans: 7:45-16:30

Um starfsáætlun leikskóla

Samkvæmt lögum um leikskóla 90/2008 kemur fram í 5. mgr. 11. gr. að leikskólastjóra beri að gefa árlega út starfsáætlun leikskóla, þar sem gerð er grein fyrir starfsemi leikskólans, skóladagatali og öðru er viðkemur starfseminni. Einnig kemur fram að foreldraráð skuli fá starfsáætlun afhenta til umsagnar áður en hún er staðfest af fræðslunefnd sveitarfélagsins. Að því búnu skal starfsáætlunin kynnt foreldrum leikskólabarna. Við gerð starfsáætlunar er horft til þess sem lög um leikskóla kveða á um, aðalnámskrár leikskóla, menntastefnu Árborgar og stefnu skólans.

Starfsáætlunin er skýrsla fyrir vorönn 2021 og starfsáætlun leikskólans fyrir skólaárið 2021-2022. Starfsáætlun á að vera leiðarvísir að því starfi sem fer fram í leikskólanum og hefur verið unnin með starfsfólki skólans.

Foreldraráð leikskólans hefur haft starfsáætlun til umsagnar. Við munum vera vakandi yfir tækifærum sem hafa jákvæð áhrif á skólastarfið og stefnum að því að nýta og njóta líðandi stundar.

Leiðarljós leikskólans eru: Vinátta, virðing og sjálfbærni

Árborg 8. desember 2021
Sigríður Birna Birgisdóttir,
leikskólastjóri Goðheima

1. Greinargerð skólastjórnenda skólaárið 2020-2021

Goðheimar er nýr sex deilda leikskóli og er byggingin 1.112 m², ásamt þremur smáhýsum sem samtals eru um 42 m². Leikskólalóðin er 7.050 m².

Leikskólinn var afhentur í tveim áföngum en formleg afhending á fullkláruðum skóla og lóð var 27. ágúst 2021. Fyrstu nemendur mættu í skólann 6. apríl 2021 og þann dag voru opnaðar þrjár deildir: Sól, Tungl og Stjarna sem tilheyra yngri barna deildum leikskólans ásamt, listasmiðju (Glitský), sérkennslu (Sólstólpi), starfsmannaðstöðu (Næði), skrifstofum, eldhúsi (Elding), sal (Geislabaugur) og bráðabirgðar lóð. Aðlögun barna í skólann á vorönn 2021 gekk vel. Á nýju ári 2022 verða opnaðar þrjár deildir: Regnbogi, Sólstafir og Norðurljós sem afhentar voru í seinni áfanga ásamt lóð. Aðlögun á þessar deildir hefst í janúar 2022 og er gert ráð fyrir að öll pláss verði nýtt á vorönn. Aldur barna og samsetning barnahóps hefur áhrif á fjölda barna á deild. Þegar þessar þrjár deildir bætast við verður búið að taka allan leikskólann í notkun. Það er vissulega sérstakt að opna skóla í heimsfaraldri og fyrir vikið er allt lágstemmdara og þakklætið er mikið fyrir hvern dag sem hægt er að vinna eftir áætlun.

Starfsmannahópur skólans hefur unnið vel saman og það er ánægjulegt að fá að taka þátt í mótun skólans með þessum góða hóp starfsmanna.

Fyrir hönd okkar í Goðheimum viljum við færa öllum þeim sem hafa komið að þessu stóra verkefni kærar þakkir og óska íbúum Árborgar til hamingju með leikskólann Goðheima.

Sigríður Birna Birgisdóttir, leikskólastjóri og Anna Gína Aagestad, aðstoðarleikskólastjóri

Markmið

Í lögum um leikskóla segir meðal annars að í leikskólum skuli velferð og hagur barna vera höfð að leiðarljósi í öllu starfi. Veita skal börnum umönnun og menntun, búa þeim hollt og hvetjandi uppeldisumhverfi og örugg náms- og leikskilyrði. Stuðla skal að því að nám fari fram í leik og skapandi starfi þar sem börn njóta fjölbreyttra uppeldiskosta. Starfshættir leikskóla skulu mótast af umburðarlyndi og kærleika, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi, virðingu fyrir manngildi og kristinni arfleifð íslenskrar menningar.

Markmið leikskólans Goðheima eru að stuðla að velferð og vellíðan nemenda, foreldra og starfsmanna í samvinnu við mannlíf, náttúru og umhverfi leikskólans. Leikskólinn hefur sótt um að vera [skóli á grænni grein](#) og [heilsueflandi leikskóli](#). Grænfánaverkefnið er alþjóðlegt umhverfismenntarverkefni sem rekið er af Landvernd á Íslandi. Heilsueflandi leikskóli er á vegum embættis landlæknis og er ætlað að styðja leikskóla í að vinna markvisst að heilsuefningu og gera hana að hluta af daglegu starfi leikskólans.

Dagskipulag

7:45 Leikskólinn opnar, leikur
8:30 Morgunmatur
9:00 – 11:20 Samvera, leikur og hópastarf úti eða inni
11:20 -12:00 Hádegismatur og hvíld
12:00 – 13:00 Hvíld og róleg stund í leikskólanum
13:00 – 14:20 Hvíld og leikur úti eða inni
14:20 – 15:00 Nónhressing
15:00 – 16:15 Leikur úti eða inni
16:30 Leikskólinn lokar

2. Mat á skólastarfi

Í 18. gr laga um leikskóla nr.90/2008 er kveðið á um að hver leikskóli skuli meta með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfsins. Sveitarfélög eigi síðan að fylgja innra matinu eftir þannig að það leiði til umbóta í skólastarfi samkvæmt 19. gr. laganna.

Markmið með mati á leikskólastarfi er að tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá leikskóla. Einnig er innra mati ætlað að auka gæði skólastarfsins og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á skv. lögum. Matið á einnig að veita skólasamfélaginu og fræðsluyfirvöldum upplýsingar um skólastarfið. Þær upplýsingar sem þar fást eru settar fram í starfsskýrslu sem leikskólustjóri skilar til fræðslunefndar.

Þar sem skólastarfið er fjölbreytt er ekki hægt að meta alla þætti þess í einu. Mikilvægt er að gerð sé matsáætlun fram í tímann til að tryggja að matið nái til allra þátta skólastarfsins og endurmeta þá áætlun árlega þar sem oft koma upp brýn málefni sem þarf að taka fyrir. Margar góðar leiðir eru til að meta skólastarfið má þar nefna: Starfsmannasamtöl, foreldrasamtöl, spurningalistar til foreldra, starfsfólks og barna. Niðurstöður og umbótaáætlun birtist síðan á heimasíðu leikskólanna.

2.1. Innra mat

Mat á starfi skólans fer fram með fjölbreyttum hætti. Foreldrar eru boðaðir í móttökuvíðtal fyrir aðlögun barns og aftur þegar ca. mánuður er liðin af leikskólagöngu. Þar er farið yfir hvernig aðlögun hefur gengið og líðan barns og foreldra til skólans. Foreldrar er boðaðir í viðtal tvisvar á ári í kjölfar skráningar í TRAS, þar fá foreldrar upplýsingar um barnið, skólastarfið og leitað er eftir álitum þeirra á skólastarfinu. Ákveðið mat fer fram á deildarstjórafundum, deildarfundum, starfsmannafundum, skipulagsdögum og viðtölum tengd móttökuáætlun skólans. Stefnt er að því að starfsþróunar- snerpuviðtöl verði tekin reglulega yfir skólaárið. Á skipulagsdögum og starfsmannafundum er endur- og símenntun starfsmanna jafnframt sinnt. Skólapúlsinn hefur verið nýttur í leikskólum Árborgar vor hvert.

2.2 Umbótaáætlun

Umbótaáætlun er gerð út frá mati á skólastarfinu sem nefnt var hér að ofan. Þar sem skólinn hefur starfað frá 6. apríl 2021 eru niðurstöður úr viðtölum við foreldra og starfsmenn það mat sem byggt er á. Almennu foreldrar og starfsmenn ánægðir og þegar eitthvað hefur komið fram í þessum viðtölum sem má bæta er reynt að verða við því fljótt og hefur það gengið vel að bregðast við. Starfsmannakönnun Maskínu var gerð í öllum stofnunum Árborgar og er verið að vinna úr niðurstöðum innan skólans.

3. Nemendur

Fjöldi barna í leikskólanum 30. júní 2021 var samtals 42.

Hér má sjá fjölda barna eftir árgöngum og dvalartími eins og hann var 30. júní 2021.

Árgangar	Fjöldi nemenda
2017	7
2018	12
2019	11

Dvalartími	Fjöldi nemenda
4.klst.	2
5. klst.	0
6. klst.	1
7. klst.	1
8. klst.	18
Yfir 8. klst.	20

3.1 Greinargerð sérkennslustjóra

Í hópi barna í leikskóla eru börn sem eru í eðli sínu ólík þó þau eigi meira sameiginlegt en það sem aðgreinir þau. Í barnahópnum geta verið börn með fötlun, langveik börn, börn sem eiga við tjáskiptaörðuleika að etja, börn sem eiga við félags- og eða tilfinningalega erfuleika að etja, börn frá ólíkum menningarheimum sem eru tvítyngd og jafnvel fjöltýngd. Fjölbreytileiki barnahópsins hverju sinni kallar á fjölbreyttar leiðir við að mæta misjöfnum þörfum barna innan hans.

Samkvæmt lögum ber leikskólanum að tryggja hverju barni aðstæður til náms og þroska og honum því ætlað að jafna uppeldis- og námsstöðu allra barna sem þar dvelja. Því getur þurft að grípa til *viðbótarúræða* sem ætlað er einstaklingum sem vegna aðstæðna sinna þurfa sérhæfðar leiðir til að þroskast og læra í samfélagi við önnur börn í barnahópnum. Að öllu jöfnu er *viðbótarúræðum* og markmiðum þeirra fundinn staður/tími inn á deild í öllum daglegum athöfnum og störfum.

Stjórnun, skipulagning og endurmat á *viðbótarúræðum* eða *sérkennslu* er á hendi sérkennslustjóra ásamt leikskólustjóra. Sérkennslustjóri sér um frumgreiningar og ráðgjöf til starfsmanna leikskólans auk þess sem hann er faglegur umsjónarmaður sérkennslu. Sérkennslustjóri sér til þess að áherslum annarra sérfræðinga sé fylgt eftir og hefur umsjón með skýrslum og tilvísunum til samstarfsaðila leikskólans auk þess er hann tengiliður við untanaðkomandi sérfræðinga svo sem sálfræðinga, iðjuþjálfara og talmeinafræðinga. Sérkennslustjóra er ætlað að hafa samvinnu við foreldra/forráðamanna barna og vera þeim til ráðgjafar.

Þetta starfsár er um margt sérstakt hvað varðar sérkennslu í Goðheimum. Frá því að leikskólinn tók til starfa 6. apríl 2021 hefur tími sérkennslustjóra farið í að kynnast barnahópnum og fjölskyldum þeirra. Í september 2021 eru í skólanum níu börn sem teljast fjöltýngd. Auk þeirra eru í barnahópnum sex börn sem eru komin af stað í málörvun, þrjú þeirra eiga beiðni hjá Skólaþjónustu Árborgar um mat á málþroska og tvö með beiðni um almennt þroskamát.

Stækkandi skóli mun fá fleiri verkefni upp í hendurnar þegar fram líða stundir en þangað til verður unnið að mótun starfsins til samræmis við Aðalnámskrá leikskóla. Aðalnámskráin leggur áherslu á að meginnámsleið barna sé í gegnum leik. Í leiknum skapast aðstæður fyrir fjölbreytta notkun tungumálsins, félagsleg samskipti og tilfinningatengsl. Leikurinn kallar á hreyfingu og í leiknum eflast vitrænir þættir. Í gegnum leikinn fá börn tækifæri til að skilja umhverfið sitt, fá nýjar hugmyndir og geta mátað þær við sínar. Þess vegna er það okkur mikilvægt að leikurinn sé megin stef í námi allra barna í Goðheimum í anda skóla án aðgreiningar.

4. Foreldrasamstarf

4.1 Markmið og áherslur

Aðalmarkmið foreldrasamstarfsins er að eiga traust og opin samskipti við alla foreldra, að foreldrar finni að þeir eru alltaf velkomnir með börnin sín í leikskólann og geti talað við starfsfólk um málefni barnsins. Foreldrar þurfa að geta treyst á að hlustað sé á þá og trúnaðar gætt. Einnig að veita foreldrum upplýsingar um þroska barnsins og stöðu þess í leikskólanum.

4.2 Foreldrafundir

Foreldrum var boðið í heimsókn í Goðheima 11. mars 2021 til að skoða húsið, hitta skólustjórnendur og deildarstjóra og fá kynningu á þeim áherslum sem stefnt er að í starfi skólans. Hver deild fékk ákveðin tíma fyrir heimsókn foreldra þar sem ekki var óhætt vegna stöðu heimsfaraldurs að bjóða öllum foreldrum í einu í skólann. Foreldrar á Sól mættu kl. 9:00-10:00, foreldrar á Stjörnu mættu kl. 11:00-12:00 og foreldra á Tungli mættu kl. 13:00-14:00. Kynningarfundir á skólastarfinu 2021-2022 voru haldnir fyrir hverja deild: Stjörnu, Tungl og Sól 21., 22. og 23. september 2021 frá kl. 8:15-9:00. Skólustjórnendur og deildarstjórar kynntu skólastarfið, námsgögn, svöruðu spurningum og sýndu foreldrum þann hluta skólans sem var afhentur í ágúst 2021.

4.2 Móttökuvíðtöl

Fyrir upphaf leikskólagöngu eru foreldrar boðaðir í móttökuvíðtal með deildarstjóra og sérkennslustjóra eða skólustjóra. Þar sem farið er yfir ákveðnar spurningar til að fá innsýn inn í stöðu barns og hvað það er sem þarf að huga að við upphaf skólagöngu með hverju og einu barni og foreldrum þess. Þegar barnið hefur verið í aðlögun og í skólanum í ca. 4-6 vikur er annað víðtal með foreldrum, deildarstjóra og ef við á sérkennslustjóra þar sem farið er yfir aðlögun, líðan barns og viðhorf foreldra til skólans út frá móttökuáætlun.

4.3 Foreldraviðtöl

Foreldraviðtöl hafa verið tekin þegar ástæða er til og eftir skráningar í TRAS, tvisvar á ári, þar sem foreldrar hitta deildarstjóra og þegar við á sérkennslustjóra. Foreldrum stendur ávallt til boða að fá víðtalstíma við leikskólustjóra, sérkennslustjóra og deildarstjóra þegar þeir óska eftir því.

4.4 Fréttir af skólastarfinu

Fréttir af skólastarfinu eru sendar foreldrum með tölvupósti í gegnum Völu, á tilkynningartöflur deilda og settar á heimasíðu leikskólans.

4.5 Foreldrafélag

Foreldraráðið tók að sér að stofna foreldrafélag og á haustönn 2021 hófst það ferli. Markmiðið er að efla samstarf heimila og leikskóla.

4.6 Foreldraráð

Við leikskólann Goðheima er ný stofnað foreldraráð. Stofnun foreldraráðs Goðheima fór þannig fram við upphaf leikskólagöngu fengu foreldrar kynningu á hlutverki foreldraráðs með ósk um að gefa sig fram óski þeir eftir að vera í foreldraráði Goðheima. Á kynningarfundum með foreldrum barna á öllum deildum sem haldnir voru dagana 21., 22. og 23. september 2021 var hlutverk foreldraráðs kynnt og óskað eftir fulltrúum foreldra í ráðið. Foreldraráð er lög boðin vettvangur foreldra til að koma skoðunum sínum á framfæri við skólastjórnendur varðandi innihald, áherslur og skipulag skólastarfsins. Foreldraráð kemur að málefnum leikskólans og hefur starfsáætlun, skólanámskrá og annað sem kemur að skólastarfinu til umsagnar. Á fundi foreldraráðs eru starfsreglur foreldraráðs samþykktar.

Eftirfarandi sitja í foreldraráð Goðheima fyrir skólaárið 2021-2022:

Formaður: Elín Huld Kjartansdóttir

Ritari: Brynja Guðmundsdóttir

Meðstjórnandi: Björk Halldórsdóttir

Varamaður: Tinna Dögg Tryggvadóttir.

Þetta er fyrsta foreldraráð í Goðheimum og er það boðið velkomið til starfa. Fundatímar foreldraráðs skólaárið 2021-2022 verða annan föstudag í hverjum mánuði kl. 8:00-9:00 til að byrja með.

Aukafundur verður 15. október 2021.

Starfsáætlun foreldraráðs leikskólans Goðheima

Haustönn - dagsetningar	Efni fundar
September/október	<ul style="list-style-type: none"> Fyrsti fundur foreldraráðs, foreldraráð stofnað. Skoða skólahúsnæði, tækjakost og annan búnað. Fara yfir starfsáætlun og skóladagatal leikskólans.
Nóvember/desember	<ul style="list-style-type: none"> Foreldrasamstarf. Heilsueflandi leikskóli. Grænfáni .

Vorönn – dagsetningar	Efni fundar
Janúar/febrúar	<ul style="list-style-type: none"> Mötuneyti og matseðlar. Fjárhags- og framkvæmdaáætlun. Stöðugildi í leikskólanum. Áætlanir skólans í tengslum við áföll, bruna, influensu og annað.
Mars/apríl	<ul style="list-style-type: none"> Fara yfir stöðu á skólanámskrá
Mái/júní	<ul style="list-style-type: none"> Skóladagatal næsta skólaárs Samantekt á skólaári.

	<ul style="list-style-type: none"> • Undirbúningur á umbótaáætlun. • Starfsskýrsla leikskólans, samantekt á því sem gert var á liðnu skólaári og hverju stefnt er að á næsta skólaári.
Annað	<ul style="list-style-type: none"> • Önnur málefni rædd eftir þörfum. • Foreldraráð ræðir við og hlustar á foreldra og starfsmenn leikskólans, og kemur með tillögur til úrbóta og uppbyggingar ef þörf er á.

5. Samstarf, fræðsla og ráðgjöf

5.1 Samstarf við fræðsluvið

Samstarf er við fjölskylduvið Árborgar þar sem samvinna er við ráðgjafa sem koma að skólastarfinu sem og þroska og líðan barna.

5.2 Samstarf við grunnskóla

Við í Goðheimum erum að stíga okkar fyrstu skref í samstarfi við grunnskóla Árborgar. Skólastjórnendur í Goðheimum og Stekkjarskóla hafa átt gott samtal og samstarf um skólastarf þar sem við deildum sameiginlegri vinnuaðstöðu á fyrstu mánuðum ársins 2021. Þessi vinnuaðstaða var hjá Upplýsinga og tæknideild Árborgar (UT). Það var fræðandi fyrir okkur að vera þarna saman enda báðir hópar að vinna að nýjum skólum. Eins og staðan á aldri barna í Goðheimum þegar þetta er skrifað er engin nemandi að hefja grunnskólagöngu haustið 2022 af þeim sökum hafa ekki verið formlegar skólaheimsóknir. Fulltrúi frá Goðheimum tekur þátt í faghóp um samstarf á milli leik- og grunnskóla í Árborg. Nemendur frá Sunnulækjarskóla komu í heimsókn til okkar á Degi íslenskrar tungu og lásu fyrir barnahópa. Þessi heimsókn heppnaðist vel og nemendum og skólum til mikils sóma.

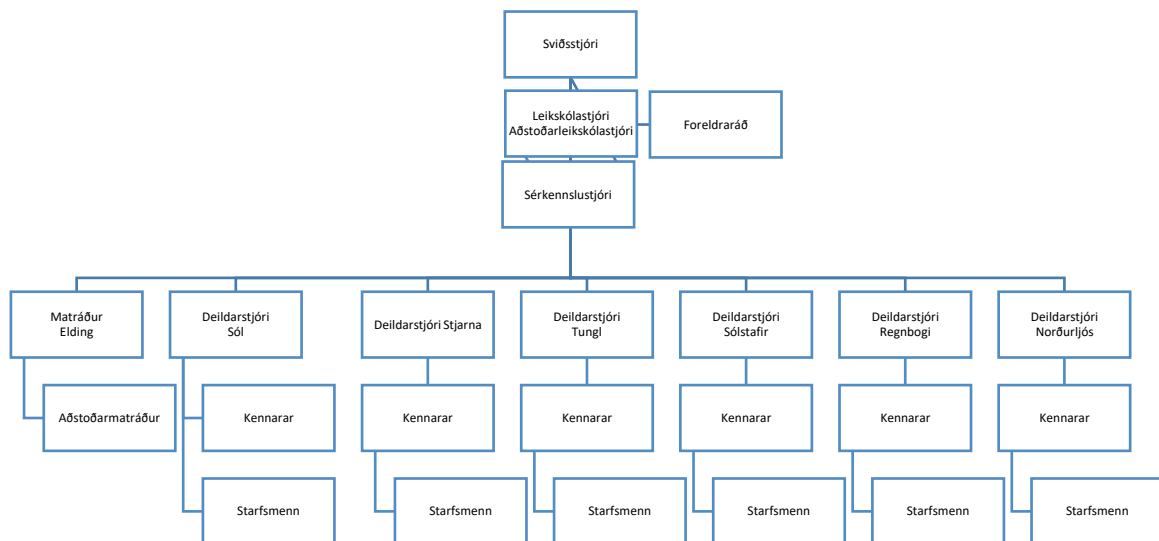
6. Starfsfólk, stöðuheiti og menntun

Stjórnunarteymi Goðheima er þannig skipað: leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri, sérkennslustjóri og deildarstjórar.

Á vorönn 2021 voru 20 starfandi í leikskólanum í mismunandi stöðuhlutföllum. Menntun starfsfólks á vorönn 2021: Sjö leikskólakennarar og þar af fimm með M.Ed., einn með B.ed. í leikskólakennarafræðum, tveir með B.A. gráðu í uppeldis- og menntunarafræðum, einn leikskólaliði, þrír með stúdentspróf, einn sjúkraliði, matráður og aðstoðarmatráður aðrir eru með grunnskólapróf. Einn er í leikskólakennaranámi sem tekið er í fjarnámi með vinnu. Dagar sjá um ræstingar.

6.1 Stjórnskipun á vorönn 2021

Starfsheiti	Nafn	Netfang	Símanúmer
Leikskólastjóri	Sigríður Birna Birgisdóttir	sigridurb@arborg.is	480-6301
Aðstoðarleikskólastjóri/	Anna Gína Aagestad	annagina@arborg.is	480-6302
Sérkennslustjóri	Margrét Björk Björgvinsdóttir	margretbb@arborg.is	480-6303
Deildarstjórar:			
Sól	Sigdís Hrund Oddsdóttir/ Díana Lind Sigurjónsdóttir	sigdisho@arborg.is / diana.lind.sigurjonsdottir@arborg.is	480-6312
Stjarna	Inese Kurse	Inese.kuciere@arborg.is	480-6313
Tungl	Lára Björk Ingvadóttir	lara.bjork@arborg.is	480-6311
Sólstafir	Opnar 2022		480-6316
Norðurljós	Opnar 2022		480-6315
Regnbogi	Opnar 2022		480-6314



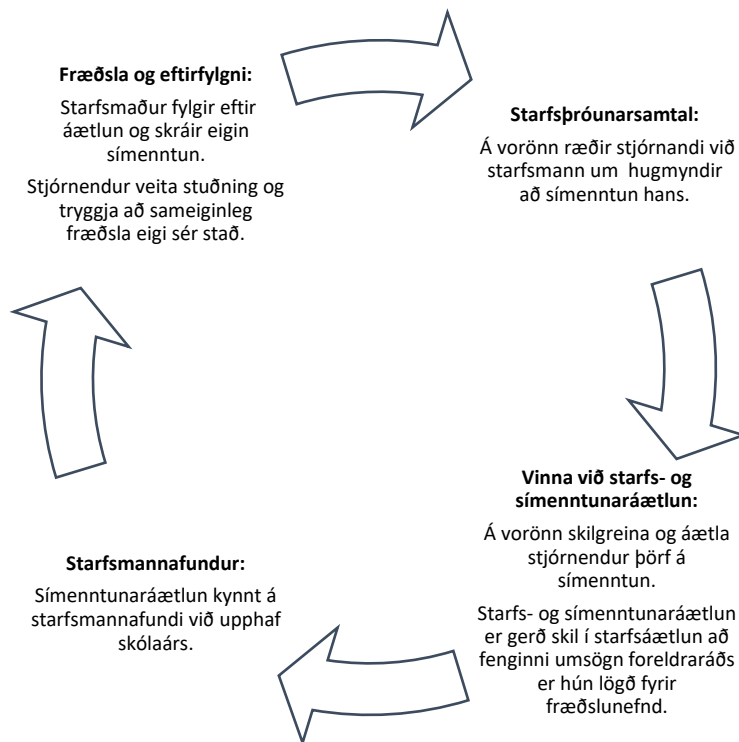
6.2 Fundir

Sameiginlegir deildarstjórafundir eru haldnir á mánudögum kl. 9:00-10:00. Á fundunum sitja aðilar stjórnunarteymis þar sem farið er yfir skólastarfið. Fundargerðir fara inn á deildir til að upplýsa alla um ákvarðanir og umræður á fundi. Deildarfundir eru haldnir einu sinni í viku, deildarstjórar sjá um skipulagningu þeirra. Deildirnar hjálpast að svo að hægt sé að halda fundina sem eru í hálf tíma í senn. Einu sinni í mánuði eru haldnir fundir þar sem unnið er að stefnu leikskólans og tengjast þeir Grænánaverkefninu *Skólar á grænni grein* og Heilsueflandi leikskóla. Samráðsfundir deildarstjóra hafa verið nokkrir á skólaárinu og samráðsfundir sérkennslustjóra með deildarstjórum og starfsmönnum deilda. Teymisfundir varðandi málefni einstakra nemenda. Starfsmannafundir með öllum starfsmönnum eru haldnir á starfsdögum. Aðrir fundir sem fulltrúar leikskólans sækja eru meðal annars leikskólastjórafundir, aðstoðaleikskólastjórafundir, sérkennslustjórafundir, forstöðumannafundir, fræðsluteymi leikskóla, faghópur um samstarf leik- og grunnskóla og fjölmeningarteymi.

6.3 Starfsþróun og símenntun

Sí- og endurmenntun er í boði í ýmsu formi, bæði innan skólans og utan, sem er ætlað að auka faglegan og persónulegan þroska og hæfni starfsmanna og stuðla þannig að þróun í starfi skólans.

Ferli við gerð símenntunaráætlunar



Fjármögnun símenntunar

Símenntunaráætlun er liður í því að ná þeim markmiðum sem sett hafa verið. Tími til símenntunar ræðst af þörfum og fjármagni hverju sinni. Skólinn, starfsmaður og símenntunarsjóðir starfsmanna fjármagna endurmenntun og er því skipt þannig:

Skóli greiðir að fullu:

- Vinnustaðurinn greiðir laun starfsmannsins og námskeiðsgjöld.
- Starfstengd ósk stjórnandans og þátttaka er innan vinnutíma. Starfstengd ósk starfsmanns og þátttaka er innan eða utan vinnutíma, þó alltaf ákvörðun stjórnanda.
- Námskeið á starfsdegi og á starfsmannafundum. Sérstök námskeið er tengjast markmiðum og/eða áherslum skólans sem starfsmaður sækir að beiðni leikskólastjóra.

Skóli greiðir og starfsmaður:

- Skóli greiðir vinnutímann samkvæmt starfshlutfalli en ef námskeið er utan vinnutíma er ekki greidd yfirvinna nema námskeið sé hluti af símenntunaráætlun.
- Starfsmaður greiðir námskeiðsgjald eða sækir í sjóðinn sinn.
- Starfstengt en ekki forgangsmál. Þátttaka innan eða utan vinnutíma.
- Miðað er við eitt námskeið fyrir hvern starfsmann.

Starfsmaður greiðir 100%:

- Starfsmaðurinn fær launalaust leyfi og greiðir námskeiðsgjald.
- Leyfi til að sækja námskeið einungis veitt ef það hefur ekki veruleg áhrif á starfsemi leikskólans að starfsmaður sé frá vinnu.
- Óljós eða engin tengsl við núverandi starf eða framtíðarstarf. Sækja þarf um með góðum fyrirvara til leikskólastjóra ef námskeið sem starfsmaður óskar eftir nýtist ekki í starfi. Leikskólastjóri metur hverju sinni.

Það er á ábyrgð leikskólastjóra að skrá og staðfesta símenntun. Ábyrgð starfsmanns felst í að óska eftir skráningu og staðfestingu þegar hann getur sýnt fram á að símenntun sé lokið hverju sinni.

Við skipulag símenntunar hefur verið reynt að samræma þarfir leikskólans og óskir starfsmanna eins og kostur er. Símenntun á að stuðla að þróun skólans og áherslum í starfi hans. Mælt er með að kennarar sækji námskeið sem skólaþjónusta Árborgar stendur fyrir, að kennarar fylgist með námskeiðahaldi í sinni námsgrein og beri undir skólastjóra. Kennarar sækja fræðslu á haustþingi og á sameiginlegum fundum innan skólaþjónustu Árborgar. Gert er ráð fyrir að símenntunaráætlun starfsmanna sé endurskoðuð og breytist eftir aðstæðum, framboði og áherslum skólans.

Starfsáætlun 2021-2022 Goðheimar

Símenntun á vorönn 2021

Áður en nemendur hófu nám í Goðheimum voru áætluð fræðsluerindi og tími fyrir samráð og undirbúning skólustarfs. Vegna Covid-19 varð að fella niður eða fresta nokkrum námskeiðum og fundum. Aðrir fundir og námskeið var hægt að taka í gegnum fjarfundabúnað eða með því að skipta starfsmönnum í minni hópa. Ekki voru teknir starfsdagar eftir að leikskólinn opnaði skólaárið 2020-2021.

Undirbúningur fyrir opnun Goðheima	Tilgangur	Tímabil	Klst.	Kostnaður	Þátttakendur	Ábyrgð	Staðsetning
Persónuvernd	Unnið að persónuverndarstefnu Goðheima og upplýstu samþykki	4. mars 2021	1	Dagvinna	Leikskólastjóri	Leikskólastjóri	Teams
ART	Kynning á ART á Suðurlandi	5. mars 2021	2	Dagvinna	Leikskólastjórnendur, Sérkennslustjóri og deildarstjóri	Leikskólastjóri	Austurvegi Selfossi
Kvíði barna og tengslamyndun	Fræðsla - Fyrirlestur um kvíða barna og tengslamyndun	17. mars 2021	3	Dagvinna	Allir starfsmenn	Leikskólastjóri	Teams
Persónuvernd	Fræðsla, Sigríður Vilhjálmsdóttir persónuverndarfulltrúi Árborgar	19. mars	2	Dagvinna	Stjórnendur	Leikskólastjóri	Teams
Vinnsluskrá	Unnið að vinnsluskrá Goðheima með Hrannari	19. mars 2021	3	Dagvinna	Leikskólastjóri	Leikskólastjóri	Teams
Skyndihjálp	Námskeið Díana Gestsdóttir um skyndihjálp	22. mars 2021	4	Dagvinna	Allir starfsmenn	Leikskólastjóri	Goðheimar
Persónuvernd	Fræðsla, Sigríður Vilhjálmsdóttir, persónuverndarfulltrúi Árborgar	7. apríl 2021	2	Dagvinna	Allir starfsmenn	Leikskólastjóri	Goðheimar
Sjálfbærni Grænfáninn Heilsueflandi leikskóli	Grænfáninn, sjálfbærni hugtakið rætt og kynnt. Heilsueflandi leikskóli hvernig getur þetta tengst og unni saman í skólustarfi með börnum	Apríl/júní fundir	6	Dagvinna	Allir starfsmenn	Aðstoðar-leikskólastjóri	Goðheimar

Starfsáætlun 2021-2022 Goðheimar

Áætluð símenntun á skipulagsdögum 2021-2022

Skipulagsdagur	Tilgangur	Tímabil	Klst.	Kostnaður	Pátttakendur	Ábyrgð	Staðsetning
Starfsdagur	8:00 Starfsmannafundur 9:00 Grænfáninn , fulltrúar frá Landvernd kynntu og aðstoðuðu við markmið deilda 11 deildarfundir 13-16 Hugarfrelsi fyrri hluti, námskeið og hópavinna	7. sept. 2021	8	Dagvinna Námskeið og námsgögn	Allir starfsmenn Hugarfrelsi er námskeið þar sem lögð er áhersla á aðferðir til að byggja upp jákvæða sjálfsmynd barna, draga fram styrkleika þeirra og ýta undir jákvæðni.	Leikskólastjóri	Goðheimar
Hautþing FL og FSL (dagskrá breyttist vegna Covid-19)	Hautþing: Fjölbreyttar kennsluáðferðir. Hvernig má fyrirbyggja erfiða hegðun	8. október 2021	8	Dagvinna	Allir starfsmenn	Leikskólastjóri	Teams í Goðheimum Matur á Hótel Selfoss
Starfsdagur	Deildarfundir. Starfsmannaviðtöl. Undirbúningur faglegt starf og sérkennsla	1. nóv. 2021	8	Dagvinna	Allir starfsmenn	Leikskólastjóri	Goðheimar
Starfsdagur	8:00 Vinnustaðarsáttmáli 12:30-14:30 Hugarfrelsi, seinni hluti námskeiðs.	3. febrúar 2022	8	Dagvinna Námskeið	Allir starfsmenn	Leikskólastjóri	Goðheimar
Skóladagur Árborgar	Málþing um leikskólamáli í Árborg	30. mars 2022	8	Dagvinna	Allir starfsmenn	Leikskólastjóri	Hótel Selfoss
Starfsdagur	Mat á skólasterfi, umbætur og áætlun skólaárið 2022-2023	6. maí 2021	8	Dagvinna	Allir starfsmenn	Leikskólastjóri	Goðheimar

Hugarfrelsi verður með eftirfylgni á milli námskeiða 12. nóv. 2021 með deildarstjórum og skólastjórnendum

Starfsmannafundir skólaárið 2021-2022:

- 9. ágúst 2021 kl. 8:00-10:00 – Undirbúningur deilda fyrir opnun eftir sumarleyfi
- 10. janúar 2022 kl. 8:00-10:00 – Starfsmannafundur

Önnur símenntun starfsmanna á haustönn 2021

- Vinnuverndarskóli – Öryggistrúnaðamaður og öryggisvörður
- Vinnuverndarskóli – Námskeið fyrir stjórnendur
- Endurmenntun HÍ – Árangursríkari starfsmannasamtöl
- Sveitarfélagið Árborg - ÖFLUG LIÐSHEILD JÁKVÆÐ VINNUSTAÐARMENNING MEDVIRKNI Á VINNUSTAÐ OG HEILBRIGÐ MÖRK
- Menntafléttan - Málörvun með sögum og söng
- Tras – Skráning á málþroska barna
- Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins - Skipulögð kennsla
- Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins – Atferlisihlutun fyrir börn með þroskafrávik
- Arteymi Suðurlands – Art námskeið fyrir leikskólakennara og starfsfólk
- Menntafléttan – Skólaárið 2021 – 2022. Forysta um nám: Skólastjórnendur í hringiðu breytinga.

7. Starfsáætlun skólaársins 2021-2022

Börn læra í leik og daglegu starfi í leikskólanum, innan dyra sem utan. Þau læra í samvinnu við önnur börn og þegar þau fá stuðning og hvatningu frá hinum fullorðnu. Námssvið leikskólans eiga að vera samþætt og samofin öllu starfi leikskólans og taka mið af sex grunnþáttum menntunar. Þau byggjast á skapandi og gagnrýnni hugsun, tengjast leik og daglegum athöfnum í leikskólum.

Námssvið leikskólans eru: Læsi og samskipti, heilbrigði og vellíðan, sjálfbærni og vísindi, sköpun og menning. Námssvið leikskólans eiga að:

- vera hluti af leik barna.
- vera samþætt daglegu starfi leikskóla.
- vera heildstæð og byggjast á reynslu barna.
- byggjast á áhuga barna og hugmyndum.
- taka mið af félags- og tilfinningalegum þáttum náms.
- vera skipulögð í samvinnu starfsfólks, foreldra og barna.
- hvetja til samvinnu og samstarfs.
- stuðla að sjálfstæði og frumkvæði.
- hvetja til ímyndunar og sköpunar.
- vekja forvitni og hvetja til rannsókna og kannana.
- vera ánægjuleg og stuðla að vellíðan barna.
- efla áhuga barna á námi og hvetja þau til að læra og auka þekkingu sína, leikni og hæfni.
- stuðla að sterkri sjálfsmynd og sjálfsþekkingu.
- stuðla að uppbyggilegum samskiptum, vináttu og gleði (Aðalnámskrá leikskóla).

7.1 Áherslur í starfi Goðheima

Starfsfólk leikskólans leggur áherslu á að starfa í anda lærdómssamfélagsins þar sem kennarar og starfsfólk vinna saman að innleiðingu og þróun í nýjum leikskóla. Í skólastarfi er stöðugt verið að vinna að skólaþróun og umbótum.

Áherslur og teymi sem verða starfandi:

- *Grænfánateymi.* Verkefnastjóri heldur utan um verkefnið ásamt fulltrúum frá öllum deildum leikskólans. Verkefnastjóri vinnur einnig með umhverfisráði leikskólans, í því er elsti árgangur leikskólans hverju sinni. Markmið er að fá Grænfánann afhentann í fyrsta sinn á skólaárinu 2022 - 2023. Leiðir að því markmiði er hægt að sjá í áætlun deilda.
- Innleiðing á verkefninu *Heilsueflandi leikskóli* sem er á vegum Embættis landlæknis. Verkefninu er ætlað að styðja leikskóla í að vinna markvisst að heilsueflingu og gera hana að hluta af daglegu starfi leikskólans. Innleiðing verkefnis getur tekið nokkur ár. Mikilvægt er að áætla tíma fyrir teymin til að vinna að þessu mikilvæga verkefni sem fellur vel að Grænfánaverkefninu.
- *Hugarfrelsi.* Hugarfrelsi fléttast inn í daglegt starf leikskólans. Lögð er áhersla á að byggja upp jákvæða sjálfsmynd barna, draga fram styrkleika þeirra og ýta undir jákvæðni.
- *Starfendarannsókn* á leik barna í Goðheimum með þátttöku allra starfsmanna

Starfsáætlun 2021-2022 Goðheimar

7.2 Starfsáætlanir deilda

Áætlanir deilda skólaárið 2021-2022

Læsi og samskipti

Markmið		Leiðir	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lestur daglega ✓ Leggja inn eitt máhljóð á viku ✓ Stuðla að því að efla jákvæð samskipti ✓ Er að nýta leiðina að gefa 10 mín á dag í samtal og samskipti ✓ Leikurinn ✓ Myndrænt skipulag ✓ Tákn með tali ✓ Kynnast nánasta umhverfi og náttúru ✓ Efla samskipti og félagsfærni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lestrarstundir í minni hópum ✓ Lubbi - leggja eitt máhljóð á viku í gegnum söng og leiki ✓ Bína/ kennarar eru fyrirmyndir ✓ Gefðu tíu ✓ Börnunum skipt í minni hópa með kennara ✓ Myndrænt skipulag sýnilegt/orðaleikur/þemakippur ✓ Nota tákn með tali í daglegu starfi (söngstund, matartímar, út frá þekkingu starfsfólks) ✓ Gönguferðir og útivera ✓ Að börn fædd 2017 fái ART þjálfun á vorönn 		
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umræður og endurmat á deilda-, foreldra- og starfsmannafundum ✓ Orðaskil ✓ TRAS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Samvinna og umræður að hausti um markmið og leiðir ✓ Núll - fimm skráning 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deildarstjórar ✓ Allir starfsmenn deilda 	

Heilbrigði og vellíðan

Markmið		Leiðir	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Svefn ✓ Næring ✓ Hreyfing ✓ Hreinlæti ✓ Útivera ✓ Skýrt dagskipulag ✓ Hæglæti ✓ Sjálfvitund 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Virðing fyrir hvíldartíma barnanna ✓ Fjölbreytt fæði - umræður um hollt matræði og áhrif þess á heilsu ✓ Hreyfing í sal og dagleg útvist ✓ Góð umgengni og handþvottur ✓ Gönguferðir/nærumhverfi/útikennsla ✓ Myndrænt, einfalt/sýnilegt dagskipulag ✓ Hugarfrelsi/núvitund ✓ Bækurnar "Kroppurinn er kraftaverk" og "Má ég vera memm" <p>Að nýta fræðsluefni inn á embætti Landlæknis. Nýtist bæði starfsfólki og foreldrum</p>		
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð	
TRAS Umræða og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn	Skólapúlsinn - Foreldraviðtöl Umræður starfsfólks um hvernig við viljum stuðla að heilbrigði og velferð á komandi skólaári – útbúa markmið og leiðir, starfsáætlun	Deildarstjórar Allir starfsmenn	

Sjálfbærni og vísindi

Markmið		Leiðir	
Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun Að flagga Grænfánanum Leikskólinn tekur þátt í afmælisári Grænfánans Ræktun - blóm og grænmeti Nýta og bera virðingu fyrir efnivið, húsnæði og náttúru Að mannauðurinn fái að njóta sín bæði innan skólans og í nærsamfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tengja heimsmarkmiðin við daglegt starf leikskólans ✓ Skrefin 7 ✓ Vinnur verkefni sem tengjast afmælisári Grænfánans skólaárið 2021 – 2022 ✓ Í daglegu starfi með börnum ✓ Vera fyrirmyndir ✓ Vera vakandi fyrir styrkleikum og áhuga einstaklinga 		
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð	
TRAS Markmiðsblöð Grænfánans Umræða og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn	Umræður um hvernig við viljum efla sjálfbærni á komandi skólaári – útbúa markmið og leiðir, starfsáætlun	Deildarstjórar Allir starfsmenn	

Sköpun og menning

Starfsáætlun 2021-2022 Goðheimar

Markmið		Leiðir
Rækta skapandi hugsun hjá börnum Bera virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífs Þátttaka í menningarlegum viðburðum		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Að börnin fái að vinna með fjölbreyttan og opin efnivið á sínum forsendum ✓ Vera góðar fyrirmyndir ✓ Námsgögn, bækur og leikfni sem speglar fjölbreytni ✓ Vera í samvinnu við stofnanir í samfélaginu ✓ Heimsóknir og gönguferðir út í samfélagið
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
TRAS Umræða og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn	Umræður um hvernig við viljum vinna með sköpun á komandi skólaári – útbúa markmið og leiðir, starfsáætlun	Deildarstjórar Allir starfsmenn

Lýðræði

Markmið		Leiðir
Þátttaka barnanna í ákvarðanatöku og mati á skólastarfi Þátttaka barnanna í umhverfisnefnd Grænánaverkefnisins Að tryggja börnum tækifæri til að tjá sig og hafa áhrif (æfa sig í því að koma fram)		Leiðbeinandi deildarreglur með þátttöku barna Matartími - mat á hversu vel þau borða Hugarfrelsi – mat barna á líðan sinni Val í daglegu starfi leikskólans Börn fædd 2017 eru í umhverfisnefnd Grænánaverkefnisins Hver deild gæti að þátttöku barna þar sem gert er ráð fyrir framkomu og tjáningu (hér er hægt að nýta fjölskylduspjaldið)
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
Umræða og reglulegt endurmat á deildarfundum	Umræður um hvernig við viljum styðja við lýðræði á komandi skólaári – útbúa markmið og leiðir, starfsáætlun	Deildarstjórar Allir starfsmenn

Jafnrétti

Markmið		Leiðir
Kynna og vinna með Barnasáttmálann Þátttaka barna í umræðum um skólastarfið á deildum		Barnasáttmáli Sameinuðubjórðanna kynntur og sýnilegur í starfi Áhersla á 2., 3., 5., 29., og 31 gr. Barnasáttmálans. Kynna fyrir starfsfólki, foreldrum senda bækling heima í nóv. Hafa sýnilegt, ræða og stefna að í öllu skólastarfi. Tryggja þátttöku barna í umræðum um skólastarfið inni á deildum
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
Heilsubók barnsins TRAS Umræða og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn	Umræður um hvernig við viljum styðja við jafnrétti á komandi skólaári – útbúa markmið og leiðir, starfsáætlun	Deildarstjórar Allir starfsmenn

7.3 Leikskóladagatal

Samband íslenskra
sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2021 - 2022

Nafn leikskóla:

	AGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 S	1 M	1 F	1 F	1 M Skíplagsdagur	1 M Fúlvéldagurinn	1 L Nýársdagur	1 Þ	1 Þ Spornadagur	1 F	1 S Verki/Ódagurinn	1 M	1 F Sumaríðun
2 M	Friðdagur verslunarmanna	2 F	2 L	2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 M Óskudagur	2 L	2 M	2 F	2 L
3 Þ	Sumaríðun	3 F	3 S	3 M	3 F	3 M	3 F Skíplagsdagur	3 F	3 S	3 Þ	3 F	3 S
4 M	Sumaríðun	4 L	4 M	4 F	4 L	4 Þ	4 F	4 F	4 M	4 M	4 L	4 M Sumaríðun
5 F	Sumaríðun	5 S	5 Þ	5 F	5 S	5 M	5 L Dagur starfshéðinnar	5 L	5 Þ	5 F	5 S Hvíttunnudagur	5 Þ Sumaríðun
6 F	Sumaríðun	6 M	6 M	6 L	6 M	6 F Þrettándinn	6 S Dagur leikskólans	6 S	6 M	6 F Skíplagsdagur	6 M Annar í Hvítunnu	6 M Sumaríðun
7 L		7 Þ Skíplagsdagur	7 F	7 S	7 Þ	7 F	7 M	7 M	7 F	7 L	7 Þ	7 F Sumaríðun
8 S		8 M Dagur íslis	8 F Hausþing	8 M Þrettíudagur gegn óretti	8 M	8 L	8 Þ	8 Þ	8 F	8 S	8 M	8 F Sumaríðun
9 M	Starfsmannafundur 9-10 leikskólunnar og 9-10 leikskólunnar	9 F	9 L	9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 M	9 L	9 M	9 F	9 L
10 Þ	10 F	10 L	10 S	10 M	10 F	10 M Starfsmannafundur 9-10	10 F	10 F	10 S Þálmennudagur	10 Þ	10 F	10 S
11 M	Reitbogadagur	11 L	11 M	11 F	11 L	11 Þ	11 F Dagur íslensku líkernisins	11 F	11 M	11 M	11 L	11 M Sumaríðun
12 F	12 S	12 Þ	12 S	12 F	12 S	12 M	12 L	12 L	12 Þ	12 F	12 S Sjónmáladagurinn	12 Þ Sumaríðun
13 F	13 M	13 M	13 L	13 M	13 M	13 F	13 S	13 S	13 M	13 F	13 M	13 M Sumaríðun
14 L	14 Þ	14 F	14 S	14 Þ	14 Þ	14 F	14 M	14 M Dagur starfshéðinnar	14 F Skírdagur	14 L	14 Þ	14 F Sumaríðun
15 S	15 M	15 F	15 M	15 M	15 M	15 L	15 Þ	15 Þ	15 F Fátúdagurinn langi	15 S	15 M	15 F Sumaríðun
16 M	16 F Dagur íslenskrar náttúru	16 L	16 S	16 Þ Dagur íslenskrar tungu	16 F	16 S	16 M	16 M	16 L	16 M	16 F	16 L
17 Þ	17 F	17 S	17 Þ	17 M	17 F	17 M	17 F	17 F	17 S Þáskadagur	17 Þ	17 F Fúlvéldagurinn	17 S
18 M	18 L	18 M	18 M	18 F	18 L	18 Þ	18 F	18 F	18 M Annar í þökum	18 M	18 L	18 M Sumaríðun
19 F	19 S	19 Þ	19 S	19 F	19 S	19 M	19 L	19 L	19 Þ	19 F	19 S	19 Þ Sumaríðun
20 F	20 M	20 M	20 M	20 L Dagur mannlínda barna	20 M	20 F	20 S	20 S Korudagur	20 M	20 F	20 M	20 M Sumaríðun
21 L	21 Þ	21 F	21 S	21 Þ	21 Þ	21 F Þórðsdagur	21 M	21 M	21 F Sumaríðuninn fyrsti	21 L	21 Þ	21 F Sumaríðun
22 S	22 M	22 F	22 M	22 M	22 M	22 L	22 Þ	22 Þ	22 F	22 S	22 M	22 F Sumaríðun
23 M	23 F	23 L Fyrsti vetrardagur	23 M	23 F	23 F Þorlákressa	23 S	23 M	23 M	23 L	23 M	23 F	23 L
24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 M	24 F Aftirlagsdagur jóla	24 M	24 F	24 F	24 S	24 Þ	24 F	24 S
25 M	25 L	25 M	25 M	25 F	25 L Jóladagur	25 Þ	25 F	25 F	25 M	25 M	25 L	25 M Sumaríðun
26 F	26 S Drottárski tungumáladagurinn	26 Þ	26 S	26 F	26 S Annar í jólum	26 M	26 L	26 L	26 Þ	26 F Úppistigrindardagur	26 S	26 Þ Sumaríðun
27 F	27 M	27 M	27 M	27 L Þingdagurinn	27 M	27 F	27 S	27 S	27 M	27 F	27 M	27 M Sumaríðun
28 L	28 Þ	28 F	28 S	28 S	28 Þ	28 F	28 M Þakudagur	28 M	28 F	28 M	28 L	28 F Sumaríðun
29 S	29 M	29 F	29 M	29 M	29 M	29 L		29 Þ	29 F	29 S	29 M Sumaríðun	29 F Sumaríðun
30 M	30 F	30 L	30 M	30 Þ	30 F	30 S		30 M	30 L Skíplagsdagur Ársoppgátt	30 M	30 F Sumaríðun	30 L Öppun afur 9. ágúst
31 Þ		31 S		31 F	31 F Gættíndagur	31 M		31 F		31 Þ		

7.4 Greinargerð foreldraráðs

Selfossi, 10. desember 2021

Foreldraráð leikskólans hefur farið yfir og rætt um starfsáætlun 2021-2022 og samþykkt án athugasemda. Gerðar voru lítilvægar breytingar á texta við yfirferð. Við erum ánægðar með það góða starf sem starfsfólk leikskólans hefur unnið við mótun skólastarfsins og þær stefnur sem er í vinnslu.

Fyrir hönd foreldraráðs, Elín Huld Kjartansdóttir

